**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ПАРТНЕРСТВО**

Комунальний заклад позашкільної освіти

"ДОЦНТТ та ІТУМ" ДОР

# Мета програми:

Формування сталого STEM-середовища шляхом налагодження ефективного партнерства між освітнім закладом, родинами, владою, бізнесом та роботодавцями з метою підготовки конкурентоспроможної, інженерно грамотної молоді.

# Завдання:

* Розширення міжсекторальної співпраці;
* Впровадження спільних STEM-проєктів;
* Мотивація батьківської спільноти до підтримки технічної творчості;
* Профорієнтація учнів через практики бізнесу та ринку праці;
* Отримання технічної й експертної підтримки від партнерів.

# СТРУКТУРА ПАРТНЕРСТВА:

## Батьки

* Участь у STEM-заходах, конкурсах як експерти, волонтери;
* Проведення спільних STEM-сімейних днів;
* Надання зворотного зв’язку щодо інтересів і потреб дітей.

## Органи влади

* Співфінансування STEM-кабінетів;
* Підтримка участі у всеукраїнських ініціативах;
* Інтеграція STEM у регіональні стратегії розвитку освіти.

## Бізнес-структури

* Донорство обладнання (3D-принтери, контролери, сенсори тощо);
* Організація екскурсій на виробництво;
* Проведення менторських сесій з ІТ-спеціалістами.

## Роботодавці

* Вивчення компетентностей, необхідних на ринку;
* Участь у профорієнтаційних заходах;
* Залучення до оцінювання учнівських STEM-проєктів.

## Інші зацікавлені сторони

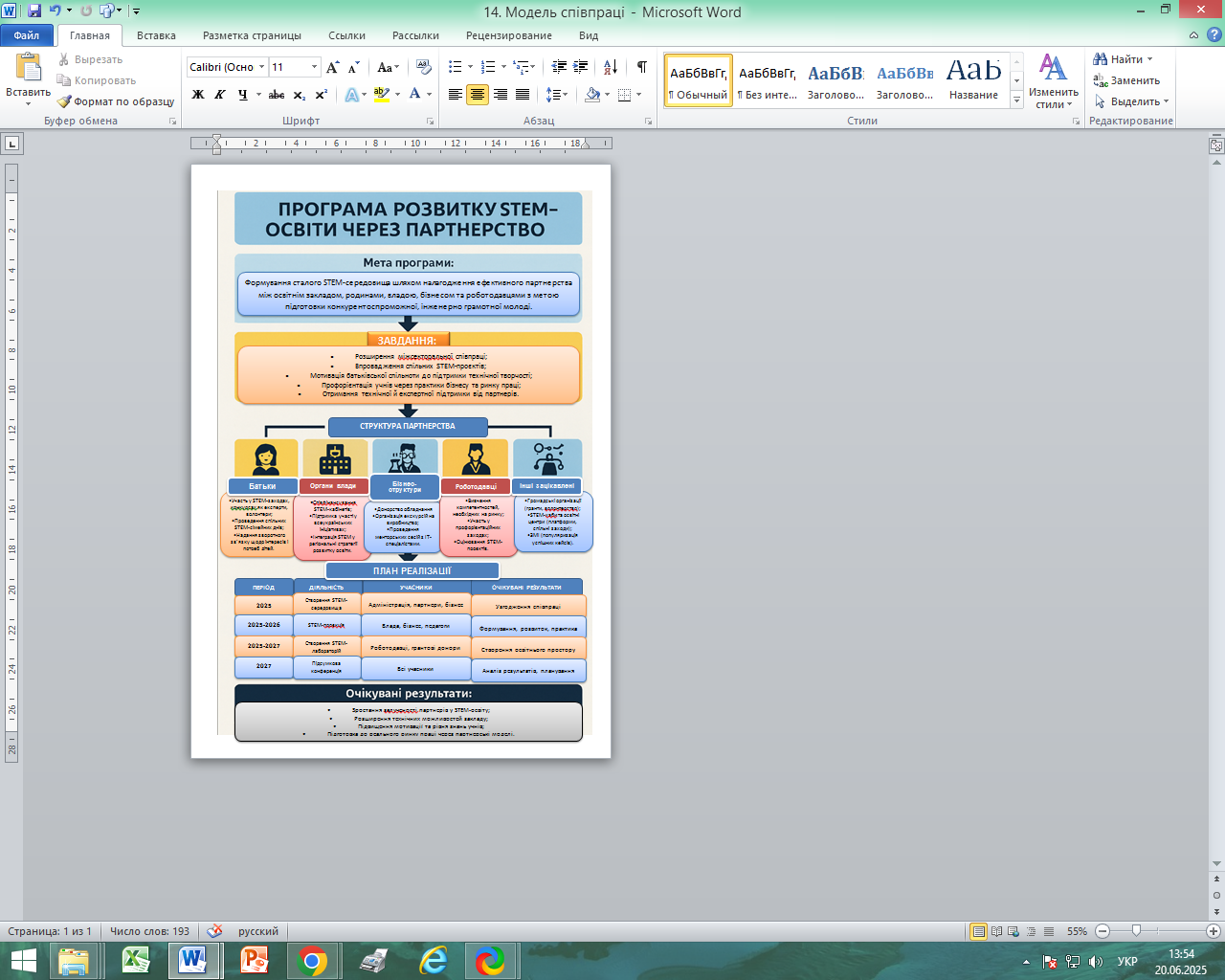
* Громадські організації (гранти, волонтерство);
* STEM-хаби та освітні центри (платформи, спільні заходи);
* ЗМІ (популяризація успішних кейсів).

**ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ (2025–2027)**

| **Період** | **Діяльність** | **Учасники** | **Очікуваний результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2025 | Створення партнерської ради STEM | Адміністрація, батьки, бізнес | Узгодження напрямів співпраці |
| 2025 | Організація STEM-діалогів і зустрічей | Влада, бізнес, педагоги | Формування спільного бачення розвитку |
| 2025–2026 | Реалізація проєктів: «STEM у родині», «Бізнес+STEM» | Батьки, роботодавці | Розвиток мотивації та практичної орієнтації |
| 2026 | STEM-лабораторія «ПрофіLab» | Грантодавці, донори, ЗПО | Створення сучасного освітнього простору |
| 2027 | Підсумкова конференція партнерства | Всі учасники | Аналіз результатів і планування нового етапу |

**Очікувані результати:**

* Зростання залученості партнерів у STEM-освіту;
* Розширення технічних можливостей закладу;
* Підвищення мотивації та рівня знань учнів;
* Підготовка до реального ринку праці через партнерські моделі.



**АНАЛІТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА**

**за програмою розвитку STEM-освіти в КЗПО “ДОЦНТТ та ІТУМ” ДОР у партнерстві з батьками, бізнесом, волонтерами, вишами та органами влади**

**1. Загальний огляд**

Ваш центр ефективно інтегрує STEM-освіту через активне залучення місцевих партнерів:

* **батьки** — справжні учасники освітнього процесу;
* **місцева влада** — підтримка ресурсів і заходів;
* **малий бізнес Дніпра** — технічне забезпечення та експертна підтримка;
* **волонтерські структури**, фонд “Стефанія Дніпро” — допомога дітям ВПО, військовим сім’ям;
* **виші** — практично-методична інтеграція з ДНУ й НТУ “Дніпровська Політехніка”.

**👪 2. Партнерство з батьками**

* Організація майстер-класів, відкритих уроків, спільних STEM-квестів — дозволяє родинам долучатись до освітнього процесу, ділитися ідеями та потребами.
* На регулярних діалогових зустрічах, нарадах та зборах вирішуються поточні питання щодо покращення середовища закладу.
* Це створює **системний зв'язок “центр–сім'я”**, що підвищує довіру і мотивацію учнів.

**🏢 3. Співпраця з бізнесом: малий та ІТ-сектор**

* **Дніпровські компанії IT Dnipro Community**, ГО “Ассоціація Ноосфера”, Yalantis та інші через ДНУ реалізують програми дуального навчання, стажування і воркшопи
* Наш заклад залучає **медійну та матеріальну підтримку**: обладнання, менторські зустрічі, промоактивності.
* Тісна співпраця з малим бізнесом Дніпра сприяє адаптивним освітнім рішенням і фінансовій стійкості проєктів.

**4. Волонтерство та благодійність**

* Благодійний фонд **“Стефанія Дніпро”** — активний партнер в проєктах по адаптації дітей-переселенців, сімей військових та ВПО.
* Спільно проводяться заходи, майстер-класи, акції підтримки — що підвищує соціальну значущість центру.
* Такі ініціативи формують **інклюзивне середовище і духовність освітньої роботи**.

**🏫 5. Підтримка вишів: ДНУ та ДПІТ**

* Меморандуми з **ДНУ** — стажування студентів, спільні освітні події, участь викладачів у STEM-проєктах закладу .
* **НТУ “Дніпровська Політехніка”** надає науково-методичну підтримку, лабораторії, викладачів та студентів для майстер-класів, проводяться спільні змагання та заходи з робототехніки, впроваджуються різні наукові проєкти.
* Завдяки такому партнерству створюються **мости між позашкіллям, освітою та наукою**.

**🎯 6. Переваги та результати**

| **Напрям** | **Результат** |
| --- | --- |
| Батьки | Посилення довіри, краща комунікація, активна підтримка |
| Бізнес | Новітнє обладнання, менторство, адаптивність навчання |
| Волонтери | Інклюзивність, підтримка ВПО, зміцнення соціальної відповідальності |
| Виші | Практична спрямованість, методична підтримка, підвищення якості |

**📈 7. Рекомендації**

1. Формалізувати регулярні зустрічі з партнерами у форматі круглих столів і меморандумів.
2. Включати бізнес у STEM-заходи як спонсорів і експертів.
3. Розширити співпрацю з БФ “Стефанія Дніпро” у напрямі соціального STEM-залучення.
4. Кожного року проводити підсумкову **STEM-конференцію** з батьками, партнерами та експертами.

**Висновок**

Наша робота демонструє дієву модель партнерської STEM-освіти: **родина + бізнес + виш + волонтери = потужна система підтримки дітей**. Це є прикладом ефективності та соціальної значущості. Продовження таких практик забезпечить: інклюзивність, інновації, стійкість і партнерство — чи не ідеальна формула сучасної освіти.